

1.	اسم المادة	تاريخ العالم الإسلامي (4-7هـ)
2.	رقم المادة	2302332
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	تاريخ الدولة العباسية
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس تاريخ
6.	رقم البرنامج	2
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	وجاهي
16.	المنصة الإلكترونية	elearning
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الصيفي 2019/2029

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
رقم المكتب: 110، الساعة المكتبية (11-12)، 42864 فرعي

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. aabukaood@yahoo.com
a.alqaiadeh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بنشأة الدولة البوهمية ومناطق ظهورها، وسيطرتها على الخلافة العباسية، وظهور السلاجقة وتمددتها باتجاه مناطق الخلافة العباسية ووعلاقتها مع القوى الإسلامية وموقفها من الحملات الصليبية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- ان يتعرف الطلبة إلى ظروف نشأة الدولة البويهية

ت- أن يعاين الطلبة حالة الخلافة العباسية منذ خلافة المتوكل سنة 232هـ والتفوذ التركي داخلها حتى القرن السابع هجري

ث- أن يتعرف إلى الإمارات الفارسية وظروف نشأتها وعلاقتها مع الخلافة العباسية

ج- أن يتعرف إلى علاقة السلاجقة مع الخلافة العباسية ودورها في القضاء على النفوذ البويهي

ح- أن يدرك طبيعة العلاقات التي كانت سائدة بين القوى الإسلامية المختلفة (الخلافة العباسية، الخلافة الفاطمية، الغزنويين، السامانيين،)

خ- أن يستنتج الآثار المترتبة على ضعف الدولة السلجوقية وإنقسامها وظهور الاتابكيات

د- أن يدرك أثر الحروب الصليبية على العالم الإسلامي

ذ- أن يوضح أثر ظهور دولة المغول واحتلالها للعالم الإسلامي

ر-

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		نتائج تعلم المادة				
9	8	7	6	3		
•	•		•	•	يعرف ظروف نشأة الدولة البويهية	
•		•	•	•	معاينة حالة الخلافة العباسية منذ خلافة المتوكل سنة 232هـ والتفوذ التركي داخلها حتى القرن السابع هجري	
•	•		•		معرفة الإمارات الفارسية وظروف نشأتها وعلاقتها مع الخلافة العباسية.	
•	•	•		•	معرفة علاقة السلاجقة مع الخلافة العباسية ودورها في القضاء على النفوذ البويهي	
•	•		•	•	إدراك طبيعة العلاقات التي كانت سائدة بين القوى الإسلامية المختلفة (الخلافة العباسية، الخلافة الفاطمية، الغزنويين، السامانيين،).	

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	المراجع	المحاضرة	الاسبوع
عرض المصادر الأساسية مقدمة عن أحوال العالم الإسلامي	الحضور والغياب والواجبات	Microsoft team modles	دراسات في العصور العباسية المتأخرة عبدالعزیز الدوري	1.1	1
عرض المصادر			دراسات في العصور	1.2	

الأساسية مقدمة عن أحوال العالم الإسلامي			العباسية المتأخرة عبدالعزیز الدوری		
عرض المصادر الأساسية مقدمة عن أحوال العالم الإسلامي			دراسات في العصور العباسية المتأخرة عبدالعزیز الدوری	1.3	
عرض المصادر الأساسية مقدمة عن أحوال العالم الإسلامي			دراسات في العصور العباسية المتأخرة عبدالعزیز الدوری	1.4	
عرض المصادر الأساسية مقدمة عن أحوال العالم الإسلامي		ي	دراسات في العصور العباسية المتأخرة عبدالعزیز الدوری	1.5	
			الأوضاع السياسية في القرن الرابع الهجري	2.1	2
ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق، ابن الجوزي، المنتظم، سبط ابن الجوزي، مرآة الزمان			أوضاع الخلافة العباسية	2.2	
ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق، ابن الجوزي، المنتظم، سبط ابن الجوزي، مرآة الزمان			أوضاع الخلافة الفاطمية	2.3	
عصام الدين عبدالرؤوف، الدول الإسلامية المستقلة في المشرق			الإمارات الفارسية	2.4	

المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
البيهقي، تاريخ، الكامل في التاريخ ابن الأثير	الحضور والغياب والواجبات	Microsoft modles	الغزنويون	3.1	3
ابن الأثير، الكامل			السامانيون	2.5	

ابن الأثير، الكامل ابن الجوزي، المنتظم، سبط ابن الجوزي	الحضور والغياب والواجبات	Microsoft modles	أوضاع الخلافة العباسية	3.2	
ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق، ابن الجوزي، المنتظم، سبط ابن الجوزي، مرآة الزمان	الحضور والغياب والواجبات	Microsoft modles	أوضاع الخلافة الفاطمية	3.3	
عصام الدين عبدالرؤوف، الدول الإسلامية في المشرق	الحضور والغياب والواجبات	Microsoft modles	الإمارات الفارسية	3.4	
ابن الأثير، الكامل	الحضور والغياب والواجبات	Microsoft modles	السامانيون	3.5	
محمد أبو النصر، السلجقة تاريخهم السياسي والعسكري	الحضور والغياب والواجبات	Microsoft modles	السلجقة وتوسعهم في العالم الإسلامي في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر ميلادي وعلاقتها بالقوى الإسلامية	4.1	4
ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق			علاقة السلجقة بالباطنيين	4.2	
ابن الأثير، الكامل ابن الجوزي، المنتظم			علاقات السلجقة بالبزنطيين	4.3	
ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق			سلجقة الشام سلجقة خراسان سلجقة الروم	4.4	
				4.5	
محمد أبو النصر، السلجقة تاريخهم السياسي والعسكري			السلجقة وتوسعهم في العالم الإسلامي في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر ميلادي وعلاقتها بالقوى الإسلامية	5.1	5
ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق			علاقة السلجقة بالباطنيين	5.2	

ابن الأثير، الكامل ابن الجوزي، المنتظم			علاقة السلاجقة بالبيزنطيين	5.3	
ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق			سلاجقة الشام سلاجقة خراسان سلاجقة الروم	5.4	
				5.5	
عبدالمعظم حسنين، سلاجقة إيران والعراق			انقسام السلاجقة ومقدمات الإتهيار والصراع على السلطة	6.1	6
ابن الأثير، الكامل، فؤاد عبدالمعطي الصيد، المغول في التاريخ			نشأة الدولة الخوارزمية	6.2	
رشيد الجميلي، دولة الأتابكة في الموصل بعد عماد الدين زنكي			نشأة الأتابكيات	6.3	
				6.4	
				6.5	
رنسيمان، الحروب الصليبية			الحروب الصليبية	7.1	7
رنسيمان، الحروب الصليبية			الحملة الأولى	7.2	
ابن الأثير، الكامل، نعمان جبران ومحمد العمادي، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، جوزيف نسيم يوسف، الإسلام والمسيحية وصراع القوى بينهما في العصور الوسطى.			المقاومة ضد الصليبيين	7.3	
قاسم عبده قاسم، أثر الحملات الصليبية في العالم العربي،			أثار الحملات الصليبية على الدولة الإسلامية	7.4	
رشيد الجميلي، دولة الأتابك بعد عماد الدين زنكي،			نشأة الدولة الزنكية وإنهيارها	7.5	

الدولة الزنكية ، علي محمد الصلابي					
مصطفى الحباري، صلاح الدين الأيوبي القائد وعصره، نعمان محمود جيران ومحمد حسن العمادي، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك،			الأيوبيون	8.1	8
				8.2	
				8.3	
				8.4	
				8.5	

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Microsoft team modles	الثالث	يحدد خلال الفصل	10	الواجب
Microsoft team modles	الرابع		10	الواجب
Microsoft team modles	الخامس		10	الواجب
Microsoft team modles	السادس		20	إختبار قصير
داخل الحرم الجامعي وفقاً لقرار مجلس التعليم العالي	الأسبوع الثامن		50	إمتحان نهائي
			100	المجموع

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب الأنظمة والتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: حسب الانظمة والتعليمات المتبعة في الجامعة الاردنية.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب الانظمة والتعليمات المتبعة في الجامعة الاردنية.

هـ- إعطاء الدرجات: حسب الأنظمة والتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية .

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

دراسات في العصور العباسية المتأخرة

عبدالعزیز الدوري

البيهي، تاريخ، الكامل في التاريخ

ابن الأثير

قاسم عبده قاسم، أثر الحملات الصليبية في العالم العربي

مصطفى الحيارى، صلاح الدين الأيوبي القائد وعصره،
نعمان محمود جبران ومحمد حسن العمادي، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك،
رنسيمان، الحروب الصليبية
عبد المنعم حسنين، سلاجقة إيران والعراق
ابن القلانسي، ذيل تاريخ دمشق
فؤاد عبد المعطي الصياد، المغول في التاريخ
محمد أبو النصر، السلاجقة تاريخهم السياسي والعسكري
سبط ابن الجوزي، مرآة الزمان
عصام الدين عبد الرؤوف، الدول الإسلامية في المشرق
رشيد الجميلي، دولة الأتابكة في الموصل بعد عماد الدين زنكي
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة:----- التوقيع:----- التاريخ:-----
مقرر لجنة الخطة/ القسم:----- التوقيع-----
رئيس القسم:----- التوقيع-----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:----- التوقيع-----
العميد:----- التوقيع-----